

Inhalt

Fachdidaktik

INGA GRYL	5
Same same but different Konzeptionelle Überlegungen zur intra- und interdisziplinären Vielperspektivität und Vernetzung im Sachunterricht der Primarstufe und Geographieunterricht der Sekundarstufe	
SANDRA MILZ, HANS-PETER GOTTEIN & MARCEL VORAGE	15
Vom Ich zum Du zum Wir: Bedürfnisse wahrnehmen und stärken Einblicke in das Forschungsprojekt <i>NEEDS – unseren Bedürfnissen auf der Spur</i> für Lernende der ersten und zweiten Klasse Volksschule	
MATTHIAS FORCHER-MAYR	31
Entrepreneurship Education im Lehrplan der allgemeinbildenden Schule. Kritische Perspektiven und Trittsteine für den GWB-Unterricht	

Fachwissenschaft

ITTA BAUER, LARA LANDOLT, CARLOTTA REH & SARA LANDOLT	47
Chancengerechtigkeit im Schatten des Marktes: Vermarktung, Verantwortungszuschreibung und soziale Ungleichheit beim Übertritt ans Gymnasium in der Schweiz (Zürich)	

Fachdidaktik

MERLE-MARIE LIMPERT & INGA GRYL	61
(Un)sortierte Vielfalt – Ein Review zu Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht	

Unterrichtspraxis

VERENA STROMMER & MARTIN DÜR	84
„Ich mach mir die Welt, wie sie mir gefällt.“ Ein Beitrag aus der Unterrichtspraxis zur Förderung von Selbstwirksamkeitsüberzeugung	
VERENA ZUCKER, OLIVER GREWE & KATJA WRENGER	94
Sprachsensible Unterstützung im geographiebezogenen Sachunterricht – Ein Unterrichtsbeispiel zur Einführung in das Kartenlesen	

Fachdidaktik

FRANZISKA HAU, MIRIAM KUCKUCK & STEFAN PADBERG	107
Was Sachunterrichtslehrkräfte in Nordrhein-Westfalen als Rassismus bezeichnen und was für sie daraus folgt (oder auch nicht)	

Service

THOMAS JEKEL, MAYA KRIFT, INGA GRYL & LUDGER BASTEN	119
Alltagsweltlich orientierte OER zur Facheinführung Geographie für den Sachunterricht	

HERBERT PICHLER, KARIN DOBLER & LARS KELLER	123
Christian Vielhaber (* 1. Juni 1948; † 2. Mai 2025 in Wien)	

Impressum und Offenlegung	136
---------------------------	-----