

## Inhalt

### Fachdidaktik

- MARTIN DOEVENSPECK & GABRIELE SCHRÜFER 5  
Geographien von Kriegen und Konflikten: Bildungspotenziale der Debatte um Macht und Raum
- PAUL REUBER & STEFAN APPLIS IM INTERVIEW MIT VERENA SCHREIBER & EVA NÖTHEN 13  
„Der Geographieunterricht hat ein großes emanzipatorisches Potenzial“  
Über Ziele, Herausforderungen und Erfordernisse des unterrichtlichen Umgangs mit  
Kriegen und Konflikten
- CHRISTIANE HINTERMANN & HERBERT PICHLER 22  
Stehen Menschenrechte und der Schutz Geflüchteter vor Verfolgung zur Disposition?  
Spannungsfelder im politisch bildenden GW-Unterricht am Beispiel Flucht und Asyl
- PATRICK WALZ & LOTTE J. HILLER 44  
Diskursives Sprechen über queere Asylbewerber\*innen in Deutschland: Postkoloniale  
Konstruktionen von Überlegenheit im Geographieunterricht kritisch reflektieren
- THOMAS HOFFMANN 60  
Potentiale und Grenzen des lösungsorientierten Unterrichtsansatzes am Beispiel von Wasserkonflikten

### Kontrapunkt

- BENEDIKT KORF, CONRAD SCHETTER & DANIEL WOLFE 70  
Krieg und Frieden
- DAVID KEEN 77  
War and peace: What’s the difference? (Auszüge des Originalbeitrags in deutscher Übersetzung)

### Service

- JOHANNA ANICH 79  
Impulse zur Wirtschafts- und Finanzbildung to go: INSERT auf Instagram
- Dank an die Reviewer\*innen! 83
- Impressum und Offenlegung 84

