

Inhalt

Fachdidaktik

JOHANNA MÄSGEN	5
Klimawandelkompetenz Theoretische Überlegungen und ein Umsetzungsvorschlag als transformatives forschendes Lernen zur Förderung von Resonanz im Kontext der sozial-ökologischen Transformation	
MORITZ INGWERSEN, PAULINE MAI & NICOLE RASCHKE	15
Critical Worldbuilding Kritische Weltbildung: Überlegungen zu einem interdisziplinären Seminarkonzept als Möglichkeit des (Auf-)Bruchs	
ANTONIA APPEL	28
Ungewiss, düster und doch hoffnungsvoll – Zukünfte in der (geographischen) Nachhaltigkeitsbildung	
RIEKE AMMONEIT & CHRISTOPH REUDENBACH	43
Ist BNE im Geographieunterricht zukunftsweisend? Plädoyer für eine adaptionorientierte Klimabildung	
Service	
TILO FELGENHAUER	56
Digitalisierung und GW – ein Bericht zur Tagung Zukunft Fachdidaktik in Schlierbach, 18.03.–20.03.2024	
Ankündigung IMST-Fachdidaktiktag	59
TILMAN RHODE-JÜCHTERN	61
Gerhard Hard war nicht Sokrates – Ein narrativer Nachruf	
Impressum und Offenlegung	64