

Inhalt

Tabellenverzeichnis	9
Einleitung	11
I. Kapitel:	
Grundzüge der Bildungspolitik, legistische und organisatorische Grundlagen, politische Rahmenbedingungen	17
1848, die „Thun’schen Reformen“ und der Unterrichtsrat	17
Das liberale Zeitalter	42
Die Ära Conrad-Eybesfeld – Gautsch	94
Beharrung und Bewegung im 20. Jahrhundert: Zunehmende Instrumentalisierung durch die Politik	137
Anmerkungen zu den Kosten des Ausbaus des Bildungswesens	169
II. Kapitel:	
Volks- und Bürgerschulen	189
Statistische Angaben zur Zahl der Schulen, der Schulkinder und zum Schulbesuch	189
Unterrichtssprache und Sprachunterricht	215
Bildungsinhalte	235
Ausbildung und Leben der Lehrkräfte	252
Schulalltag	272
III. Kapitel:	
Allgemeinbildende mittlere Schulen (Gymnasien, Realschulen, Realgymnasien)	287
Organisation, Anzahl und Träger der Schulen	287
Unterrichtssprache und Sprachunterricht	300
Bildungsinhalte	320
Die Schüler und ihr schulisches und soziales Umfeld	340
Die Professoren und ihr schulisches und soziales Umfeld	379
Gymnasiale Mädchenbildung	396

IV. Kapitel:	
Berufsbildende Fachschulen	407
Gewerbliche Fachschulen	407
Handelsschulen	434
Land- und forstwirtschaftliche Anstalten	443
Sonstige Lehranstalten	448
V. Kapitel:	
Universitäten und Hochschulen	455
Formale und inhaltliche Neupositionierungen	455
Sprachenfragen	482
Studierende	496
Studentische Vereinigungen, studentische Politik	540
Professoren	571
VI. Kapitel:	
Volksbildung	631
Resümee	689
Quellen und Literatur	723
Archivalische Quellen	723
Gedruckte Quellen, Statistiken, Lexika, Memoiren, zeitgenössische Literatur	723
Literatur	731
Ortsregister	783
Personenregister	789
Sachregister	796

Tabellenverzeichnis

II/1:	Zahl der Trivial-, Haupt- und Normalschulen 1847 bzw. der öffentlichen und privaten Volks- und Bürgerschulen 1850–1914	190
II/2:	Zahl der unterrichtspflichtigen und schulbesuchenden Kinder an öffentlichen und privaten Volks- und Bürgerschulen 1871–1914	208 f.
II/3:	Unterrichtssprache der öffentlichen und privaten Volks- und Bürgerschulen (1871–1910)	219
II/4:	Zahl der Lehrer- und Lehrerinnenbildungsanstalten und Zahl der Schüler und Schülerinnen (1873–1914)	259
II/5:	Zahl der Lehrkräfte an öffentlichen Volks- und Bürgerschulen (1871–1914) und an Privatschulen (1910 und 1914)	262 f.
II/6:	Bildungsgrad (Kenntnis des Lesens und Schreibens) in Prozent der Bevölkerung (1880–1910)	280 f.
III/1:	Zahl der Gymnasien und Realgymnasien mit Öffentlichkeitsrecht 1851–1914	288
III/2:	Trägerschaft der Gymnasien und Realgymnasien 1851–1910 ..	291
III/3:	Zahl der Realschulen mit Öffentlichkeitsrecht (ohne Oberrealschulklassen an Realgymnasien) 1851–1914	295
III/4:	Trägerschaft der Realschulen 1851–1910	296
III/5:	Unterrichtssprache der Gymnasien (plus Realgymnasien) sowie der Realschulen	318 f.
III/6:	Zahl der Schüler an Gymnasien und Realgymnasien bzw. Realschulen (inkl. Privatisten) 1857–1914	342 f.
III/7:	Nationalität (1857) bzw. Muttersprache (1873–1914) der Gymnasiasten und Realgymnasiasten	344 f.
III/8:	Konfession der Gymnasiasten und Realgymnasiasten (1857–1914)	350 f.
III/9:	Nationalität (1857) bzw. Muttersprache (1873–1914) der Realschüler	352 f.
III/10:	Konfession der Realschüler (1857–1914)	354 f.
III/11:	Maturanten an Gymnasien und Realgymnasien (1856–1914) ..	368 f.
III/12:	Maturanten an Realschulen (1872–1914)	372 f.

III/13: Zahl der Lehrpersonen an Gymnasien, Realgymnasien und Realschulen (1873–1910)	382
IV/1: Zahl der Gewerbeschulen und der Schüler und Schülerinnen (1873–1914)	427
IV/2: Zahl der Handelslehranstalten nach Schultypen und Schülerzahlen (1882–1914)	438 f.
IV/3: Zahl der land- und forstwirtschaftlichen Schulen, ihrer Lehrkräfte, Schüler und Schülerinnen (1882–1914)	444
V/1: Zahl der ordentlichen und außerordentlichen Studierenden an den Universitäten und Technischen Hochschulen (jeweils im Sommersemester)	498 f.
V/2: Muttersprache der ordentlichen und außerordentlichen Studierenden an den Universitäten (jeweils Sommersemester) . .	512 f.
V/3: Muttersprache der Hörer der Technischen Hochschulen (jeweils Sommersemester)	516 f.
V/4: Konfession der Studierenden an den Universitäten (jeweils Sommersemester)	520 f.
V/5: Konfession der Hörer der Technischen Hochschulen (jeweils Sommersemester)	524 f.
V/6: Zahl der Lehrkräfte und der Studierenden an den Universitäten . .	574 f.
V/7: Zahl der Lehrkräfte und der Studierenden an den Technischen Hochschulen	576 f.