

Inhalt

Fachdidaktik

VERONIKA ECKSTEIN 5
Stolpersteine für die (geographische) Bildung in der Digitalität

JAN GREY & INGA GRYL 17
Verschiebung von Verantwortung und hoffen auf Emergenz?! – Eine qualitative Inhaltsanalyse curricularer Unterlagen zur digitalen Bildung als Faktoren unterrichtlicher Entwicklung im schulischen Bildungssystem

Unterrichtspraxis

JOHANNES HEUZEROTH & ALEXANDRA BUDKE 30
Inhaltliche und sprachliche Scaffoldingtechniken für die Entwicklung und Versprachlichung geographischer Kausalstrukturen durch Schüler*innen – Ein Beitrag zur Förderung des systemischen Denkens im Geographieunterricht

Service

UWE SCHULZE, MELANIE LAUFFENBURGER, SEBASTIAN WOLFF-SEIDEL, THOMAS JEKEL,
INGA GRYL, ALEXANDRA BUDKE & DETLEF KANWISCHER 42
DiGeo-OER: Offene Bildungsmaterialien zum Lernen mit Geomedien in der Lehrkräftebildung

HEIDRUN EDLINGER & CHRISTIAN FRIDRICH 48
Neue Unterrichtsfilme „Wirtschaft begreifen und nachhaltig gestalten“ für die Sekundarstufe I

Kontrapunkt

GÜNTHER SEEBER, TIM KAISER, LUIS OBERRAUCH & MIRA EBERLE 50
Effekte des neuen Schulfachs Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung in Baden-Württemberg

REINHOLD HEDTKE 55
Viel gerechnet, fehlerhaft verglichen, unzureichend validiert
Entgegnung zur Replik von Seeber, G., T. Kaiser, L. Oberrauch & M. Eberle (2022): Effekte des neuen Schulfaches Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung in Baden-Württemberg

STEFANIE HÜRTGEN 62
Ökonomischer „Sachzwang“ und neoliberale Externalisierung. Naturverhältnisse als gesellschaftliche Angelegenheit am Beispiel der Corona-Krise

Impressum und Offenlegung 78