

Inhalt

Fachdidaktik

ISABEL KERN 5
Geschlechtergleichstellung in GW-Schulbüchern:
Mädchen in die Technik, aber wohin mit den Jungen?

TIM ENGARTNER 20
Die integrative Kraft sozioökonomischer Bildung – oder: Herausforderungen für die
sozialwissenschaftliche Kontextualisierung wirtschaftlicher Phänomene und ökonomischer Logiken

Unterrichtspraxis

LAURA ZUNZER, NINA HAMMERSCHMID, JAKOB PUSCH & JULIA AIGNER 27
Wettkampf gegen die Zeit: Ein handlungsorientierter Unterrichtseinstieg zum Wandel der Produktion

Kontrapunkt

Die Schule ist ein wirtschaftsfreier Raum? 38
Gegendarstellung von THOMAS RETZMANN zu einem Beitrag in Ausgabe 152 von GW Unterricht
sowie Stellungnahme von REINHOLD HEDTKE zur Gegendarstellung

Service

TILMAN RHODE-JÜCHTERN 41
Laudatio für Christian Vielhaber
Fabelhafte Einstiege zum Ausstieg von der Uni
Die Chance der Kontingenz. Geographische Erfahrung im Zweiten Blick

MARTIN DÜR & MICHAEL LEHNER 45
Buchbesprechungen

Impressum und Offenlegung 52

Die Zeitschrift GW-Unterricht wurde 2018 für die Ausgaben 149–152 dankenswerter Weise von folgenden Gutachter/innen unterstützt:

Ute Ammering, Universität Innsbruck
Felix Bergmeister, Universität Wien
Martin Dür, PH Vorarlberg
Julia Festman, PH Tirol
Reinhold Hedtke, Universität Bielefeld
Karin Golser, Universität Salzburg
Hans-Peter Gottein, PH Salzburg
Maria Hofmann-Schneller, Universität Wien
Christiane Hintermann, Universität Wien
Renate Hübner, Universität Wien
Thomas Jekel, Universität Salzburg
Lars Keller, Universität Innsbruck
Edith Killingseder, Universität Salzburg
Alfons Koller, PH Linz
Birgit Langenberger, Universität Wien
Stefanie Leder, Swedish University of Agricultural Science

Michael Lehner, Universität Duisburg-Essen
Anna Oberrauch, PH Tirol
Ulrike Ohl, Universität Augsburg
Walter Scheidl, GRG XXI, Wien und Universität Wien
Wolfgang Schellenbacher, Jüdisches Museum Prag
Gabriele Schrüfer, Universität Münster
Ingrid Schwarz, Südwind Agentur
Sonja Schwarze, Universität Münster
Christian Sitte, KPH Wien
Hadwig Soyoye-Rothschädl, Raumplanerin, Salzburg
Peter Spindler, Universität Wien
Sandra Stieger, Universität Salzburg
Anke Uhlenwinkel, Universität Klagenfurt
Robert Vogler, Universität Salzburg
Ute Wardenga, IfL Leipzig