

Inhalt

Fachdidaktik

- SANDRA STIEGER & THOMAS JEKEL 5
Vermessene ökonomische Bildung?
Eine Analyse österreichischer empirischer Studien zur ökonomischen Bildung

- ANKE UHLENWINKEL 20
Ergebnisorientiert und interessensgeleitet – Studien der Wirtschaftslobby zum GW-Unterricht

Unterrichtspraxis

- MATTHIAS KOWASCH, CHRISTIAN FRIDRICH, ANNA OBERRAUCH, COLLEEN OESTERREICHER,
LISA PICHLER & MATTHIAS SCHWENDTNER 34
Deonstruktion des klassischen Konsumansatzes – ein Unterrichtsvorschlag

Service

- HERBERT PICHLER & MATTHIAS FASCHING 51
Zwischen *Fake News* und Unterrichtsmaterial – Medien in der geographischen
und wirtschaftlichen Bildung
Tagungsbericht Zukunft Fachdidaktik GW, Schlierbach 2018

