

Inhalt

Fachdidaktik

GERALDINE BASSENG & ALEXANDRA BUDKE 5
Reflexion über fachliche Inhalte am Beispiel des Stadtaufbauspiels PocketCity durch Schüler*innen
als Grundlage für den Geographieunterricht

MICHAEL MORAWSKI 22
Reflexive Kompetenzen in digitalen Räumen von Videospiele – Auszüge einer quantitativen
Studie über die Selbstreflexion von Schüler*innen in (geographisch-schulischen) Gamingkontexten

JOHANNA RUHM 42
Finanzbildung im Fokus: Eine empirische Studie zur Selbsteinschätzung der
Professionskompetenz von GW-Lehramtsstudierenden im Bereich der Finanzbildung

Unterrichtspraxis

JOHANNES HEUZEROTH & ALEXANDRA BUDKE 60
Metakognitive Methoden und Strategien für die Entwicklung von Kausalbeziehungen im Rahmen
des systemischen Denkens im Geographieunterricht

Service

JOSEF STROBL 73
Vom Buchatlas zum Living Atlas

TILO FELGENHAUER & HERBERT PICHLER 78
„Zukunftsfähige plurale Finanzbildung im Rahmen des Faches GW“ – Ein Rückblick auf
die Tagung Zukunft Fachdidaktik GW in Schlierbach vom 27.03. bis 29.03.2023

ANNA OBERRAUCH 80
Bericht zum IMST-Fachdidaktiktag 2023 – Fachgruppe GW

Impressum und Offenlegung 82